

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية العلوم الاسلامية	١. المؤسسة التعليمية
العقيدة والدعوة والفكر	٢. القسم الجامعي / المركز
علم النفس التربوي / المرحلة الأولى	٣. اسم / رمز المقرر
/	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورس ثاني: (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)	٦. الفصل / السنة
(٣) ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣ / ٩ / ١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• استيعاب المفاهيم الأساسية في مقرر علم النفس التربوي</li><li>• ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة علم النفس التربوي</li><li>• ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس التربوي</li><li>• ان يتمكن الطالب من توظيف علم النفس التربوي في حياته</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• اهمية علم النفس التربوي</li><li>• دفع كل الطرق الغير رسمية في العملية التدريسية</li></ul>	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتمكن الطالب من معرفة علم النفس التربوي</li><li>• ان يعرف الطالب اشهر الفلاسفة</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يعرف الطالب مراحل ظهور علم النفس</li><li>• ان يعرف الطالب اهداف علم النفس</li></ul>	
أ- طرائق التعليم والتعلم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

<ul style="list-style-type: none"><li>• تكليف الطلاب بكتابة تقارير وبحوث عن مواضيع لها صلة بالمادة</li><li>• الاحالة الى المصادر الالكترونية من البرامج والمواقع الموثقة من الانترنت</li><li>• طرح بعض المسائل للمناقشة</li><li>• استخدام وسائل التقنية المتوفرة للايضاح والشرح</li></ul>
ب- طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"><li>• الامتحانات الشهرية</li><li>• المشاركات اليومية</li><li>• البحوث والتقارير</li><li>• الامتحان اليومي</li></ul>
ج- مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتعلم الطالب كيفية الانتقادات الموجهة لمدارس علم النفس</li><li>• تدريب الطلاب على تقديم المواضيع ذات الصلة</li><li>• ان يعرف الطالب كيفية استخدام الوسائل التعليمية</li></ul>
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	معنى علم النفس واهميته واهدافه	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٢	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	خصائص علم النفس	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	١- اختبارات شفوية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة
٣	٣	ضبط الطلبة لهذا	مدارس علم	١- عرض	١- اختبارات

شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	تقديمي ٢- مناقشة وحوار	النفس وخصائصها	الموضوع نظريا وتطبيقيا		
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	فروع علم النفس النظري، والتطبيقي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	٤
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	٥
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	٦
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	التعلم والتعليم وخصائصهما	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	٧
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	الانتباه والادراك الحسي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	٨
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	انواع الانتباه الخارجية والداخلية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	٩
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	الادراك الحسي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	١٠
١- اختبارات	١- عرض	العوامل المؤثرة	ضبط الطلبة لهذا	٣	١١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	تقديمي ٢- مناقشة وحوار	في الاحساس والادراك	الموضوع نظريا وتطبيقيا		
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	الدافعية في التعلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	١٢
١- اختبارات شفهية ٢- حضور الطلبة ومناقشتهم اثناء المحاضرة	١- عرض تقديمي ٢- مناقشة وحوار	الاسس التي يقوم عليها تحديد الحاجات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	١٣
١٢. البنية التحتية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مادة علم النفس التربوي/ نوال محمد السلطان</li> <li>● اختيار كتب ذات طابع تعليمي حديثة</li> <li>● المواقع الالكترونية</li> </ul>			القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>		
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر			متطلبات خاصة		
			الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )		
١٣. القبول					
			المتطلبات السابقة		
			أقل عدد من الطلبة		
25 طالب					
			أكبر عدد من الطلبة		
60 طالب					